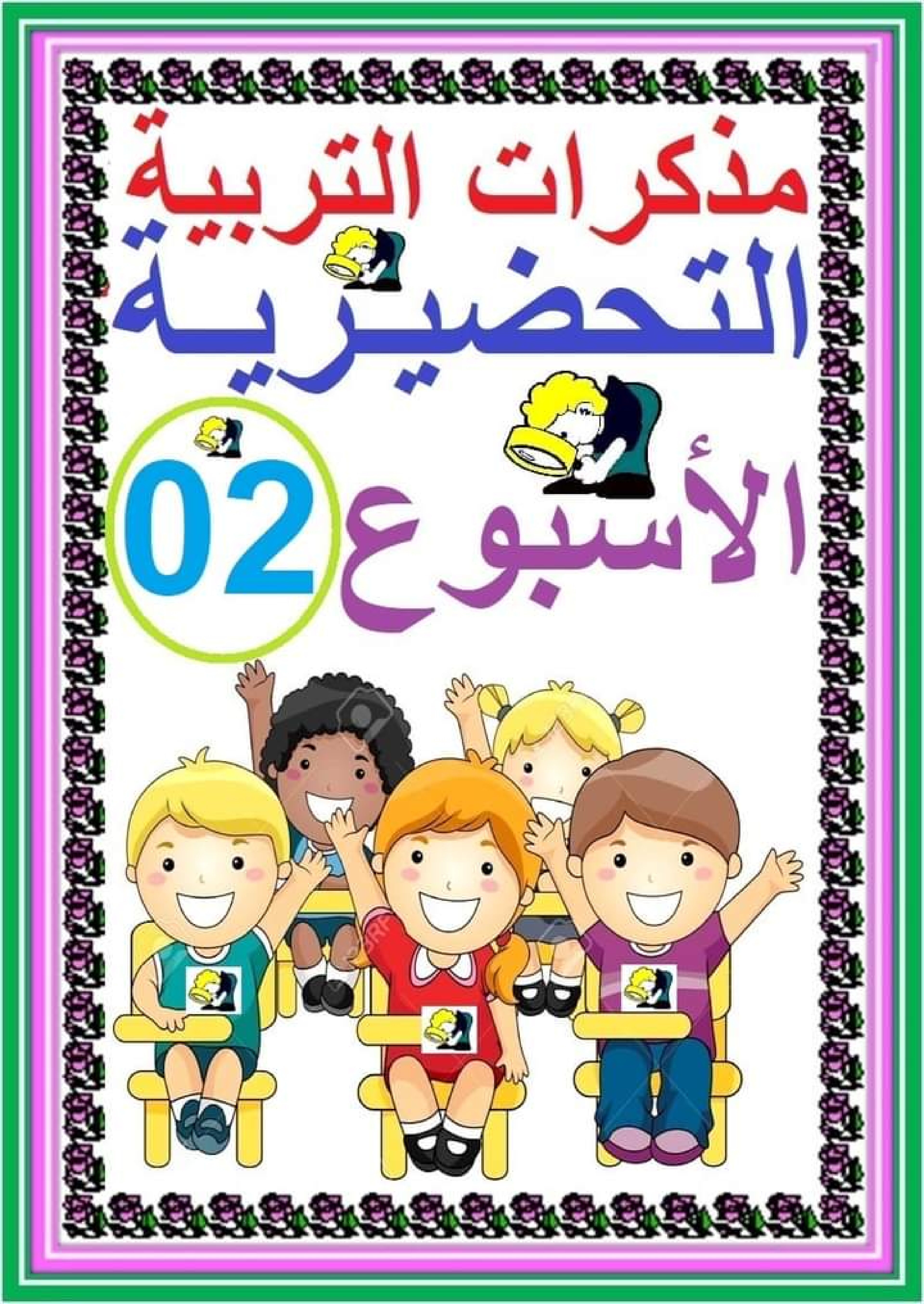


مذكرات التربية
التحضيرية
الأسبوع 02

المذكرة رقم 01 الحصة: 08/07/06/05/04/03/02/01

الميدان: اللغوي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تعبير شفوي — الزمن: 20 د

الموضوع: جملة فعلية بسيطة — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعبير باستخدام جملة فعلية.

مؤشر الكفاءة: يعبر باستخدام جمل فعلية بسيطة.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*يتذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة. *أسأل الأطفال: ماذا نفعل في المدرسة؟ *يجيب الأطفال ب: ندرس...	يسترجع يمهد	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*أسأل الأطفال: أنا ماذا أفعل؟ *يجيب الأطفال: تعلمين... *أسأل الأطفال: ماذا نفعل في الملعب؟ *يجيب الأطفال: نلعب ... *أسأل الأطفال: ماذا نفعل في المطعم؟ *يجيب الأطفال بوصفه: نأكل ... *أذكر المكان أو الشيء ويذكر الأطفال الأفعال التي يقومون بها في المدرسة.	يسمع يلاحظ يجيب يعبر	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بتكوين جمل فعلية.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي



المذكرة رقم 03 الحصة:01

الميدان: اللغوي **المستوى:** التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ القراءة **الزمن:** 20 د

الموضوع: يقارن بن صورتين **الوسائل:**

الكفاءة القاعدية: القدرة على إقامة علاقة بن صورتين متشابهتين

مؤشر الكفاءة: يسمي بعض أواني المطبخ

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة. •أسأل الأطفال: ماذا يوجد في المطبخ؟ •إجابات الأطفال تكون: صحن، ملعقة،...، أواني.	يسترجع يمهد	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	•ألصق مجموعة من الصور لأواني المطبخ على السبورة. •أسأل الأطفال: من يسـي هذه الأدوات؟ •يذكر الأطفال أسماء الأدوات الموجودة على السبورة. •أسأل الأطفال: هناك أدوات متشابهة من يريني هذه الأدوات؟ •يقوم الأطفال بجمع كل صورتين متشابهتين. •ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه للأطفال.	يلاحظ يسمع يجيب يربط يتعلم	**تكويني**
استثمار المكتسبات	*حل تمرين ص 4 من الكتاب المدرسي	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي



المذكرة رقم 04 الحصة:01

الميدان: اللغوي المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ القراءة الزمن: 20 د

الموضوع: يقارن بين صورتين الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على إقامة علاقة بين صورتين متماثلتين.

مؤشر الكفاءة: يسمي مستندات مكتوبة.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة. •أسأل الأطفال: ماهي الأشياء التي نجد فيها كتابة؟ •إجابات الأطفال تكون: كتاب، جريدة،...	يسترجع يمهد	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	•ألصق مجموعة من الصور لسندات مكتوبة على السبورة. •أسأل الأطفال: من يسمي هذه الأشياء؟ •يذكر الأطفال أسماء الأشياء الموجودة على السبورة. •أسأل الأطفال: هناك أشياء متماثلة من يريني هذه الأشياء؟ •يقوم الأطفال بجمع كل صورتين متماثلتين. •ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه للأطفال.	يلاحظ يسمع يجيب يربط يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	•حل تمرين ص 5 من الكتاب المدرسي	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 02 الحصة: 02/01

الميدان: اللغوي

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ التخطيط

الزمن: 20 د

الموضوع: يرسم خطوطا

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على رسم خطوط في اتجاه معين.

مؤشر الكفاءة: يسمي أنواع الخطوط.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أرسم خطا عموديا على السبورة وأسأل الأطفال: ماهذا الخط؟ *يجيب الأطفال: خط عمودي	يسترجع	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*أرسم خطا عموديا على السبورة. *أسأل الأطفال: ماهذا؟ *يجيب الأطفال: خط. خط أفقي. *أعيد رسم الخط على السبورة وببطء. *أطلب من الأطفال رسم الخط في الفضاء. *أطلب من الأطفال رسم الخط على اللوحة. *ألصق نموذج التمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يلاحظ يجيب يرسم يتعلم	**تكويني**
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 6 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

الحصة: 04/03/02/01 المذكرة رقم 03

الميدان: الرياضي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: التحكم في الفضاء — الزمن: 20 د

الموضوع: فوق/تحت — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعيين شيء بالنسبة لشيء آخر.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على مدلول فوق/تحت.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: أين يجلس فلان؟ *يجيب الأطفال: أمام فلان. *أسأل الأطفال: وأين تجلس فلانة؟ *يجيب الأطفال: وراء فلان.	يسترجع يمهد	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*أطلب من الأطفال أن يضعوا الكراس فوق الطاولة. *أطلب من الأطفال أن يضعوا اللوحة تحت الطاولة. * ألق مجموعة من الصور وأسأل: من يخبرني أين توجد الأشياء أو الحيوانات أو الأطفال في هذه الصور؟ * أسأل الأطفال وهم يجيبون. *آخذ مجموعة من الدمى ثم أطلب من الأطفال وضعها فوق وتحت الكرسي. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يسمع يطبق يجيب يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 4 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 04

الحصة: 04/03/02/01

الميدان: الرياضي

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: التحكم في الفضاء

الزمن: 20 د

الموضوع: داخل/خارج

الوسائل:

الكفاية القاعدية: القدرة على تعيين شيء بالنسبة لشيء آخر.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على مدلول: داخل/خارج.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•أضع قلم فوق الطاولة وأسأل أين القلم؟ •يجيب الأطفال: فوق الطاولة. •أنزل القلم تحت الطاولة وأسأل أين هو الآن؟ •يجيب الأطفال: تحت الطاولة.	يسترجع يمهد	تشخيصي
بناء التعلمات	•أضع علبة ومجموعة من الألعاب فوق الطاولة. • أسأل الأطفال: من يخبرني أين توجد الألعاب؟ • يجيب الأطفال: فوق أو خارج... •آخذ مجموعة من الدمى ثم أطلب من الأطفال وضعها داخل العلبة. • أسأل الأطفال: من يخبرني أين توجد الدمى؟ •يجيب الأطفال داخل العلبة. •أطلب من الأطفال أن يضعوا الألعاب إما داخل أو خارج العلبة. •أقدم مزيد من الأمثلة أو الصور في حالة عدم فهم الدرس. •ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. •ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يسمع يطبق يجيب يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 5 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 02 الحصة: 06/05/04/03/02/01

الميدان: العلمي | المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تربية بيولوجية | الزمن: 20 د

الموضوع: الحواس | الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تسمية الحواس الخمس.

مؤشر الكفاءة: يميز بين وظائف الحواس الخمس.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ماذا يوجد في وجهنا؟ *يجيب الأطفال: شعر، عينين، أذنين، فم، حاجبين، أنف.	يسترجع يتذكر	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*ألصق صور لأذن ، أنف ، فم، عين، يد * أسأل الأطفال: ما هذه؟ يقوم الأطفال بتسميتها. *أطلب من الأطفال إغلاق آذانهم وأتكلم ثم أسألهم: ماذا قلت؟ *يجيب الأطفال: لم نسمع فأقول: إذن ماذا نفعل بالأذن؟ نسمع. *أطلب من الأطفال إغلاق أعينهم وأطلب منهم ما يوجد في الصورة. *يجيب الأطفال: لا نراها فأقول: إذن ماذا نفعل بالعين؟ نرى. *أطلب من الأطفال إغلاق أنفهم وأطلب منهم شم الرائحة. *يجيب الأطفال: لا نشم فأقول: إذن ماذا نفعل بالأنف؟ نشم. *أطلب من الأطفال أن يتعرفوا إن كانت قارورة الماء باردة. *يقوم الأطفال بلمس القارورة فأقول: إذن ماذا نفعل باليد؟ نلمس.. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يلعب يطبق يكتشف يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمارين نموذجية على الكراس. *حل تمرين ص 6 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 02 الحصة: 03/02/01

المجال: الاجتماعي

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: الإسلامي

الزمن: 20 د

الموضوع: التحية

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة سلوكات دينية.

مؤشر الكفاءة: يحيي ويرد التحية.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•أسأل الأطفال: ماذا نقول قبل الأكل أو أي عمل نقوم به؟ •يجيب الأطفال: بسم الله. •أسأل الأطفال: ماذا نقول بعد الأكل أو العطس؟ •يجيب الأطفال: الحمد لله.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	•أسأل: ماذا تفعلون بعدما تدخلون وتجلسون في أماكنكم؟ •يجيب الأطفال: صباح الخير. •أسأل الأطفال: ما نسمي هذه الكلمة؟ •يجيب الأطفال: التحية، نحيي. •أسأل الأطفال: هناك تحية أخرى؟ •يجيب الأطفال: السلام عليكم، مساء الخير، ... •أسأل الأطفال: وإذا حيوكم بتحية ماذا تفعلون؟ •يجيب الأطفال: نرد عليهم التحية. •أقول: أوصانا الرسول "ص" أن نحيي ونرد التحية بأفضل منها.	يسمع يجيب يلاحظ يفكر يحفظ	تكويني
استثمار المكتسبات	•يحفظ الأطفال التحية الصبحية والمسائية والتحية الإسلامية والرد عليها.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 02 الحصة:03/02/01

الميدان: الاجتماعي المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: المدني الزمن: 20 د

الموضوع: يقدم نفسه:(الاسم واللقب، السن، والجنس) الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف بنفسه.

مؤشر الكفاءة: يعرف إسمه ولقبه وسنه وجنسه.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•أسأل الأطفال: ما هي ألوان علم الجزائر؟ •يجيب الأطفال: الأخضر، الأبيض، الأحمر.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	• أسأل الأطفال: كيف تفرقون بين بعضكم؟ •يجيب الأطفال: هناك طفلة، وهناك ولد..... •أقول: أجل هذا يسمى بالجنس عندما نسأل عن جنسنا نقول إما أنثى أو ذكر لكن هناك شيء آخر ما هو؟ •يجيب الأطفال: إسمنا.... • أقول للأطفال: الإسم فلكل واحد منا إسم يميزه عن غيره وكذلك إسم عائلة أو ما يسمى لقب جميع من في الأسرة لديهم نفس اللقب. •أسأل الأطفال: وإذا سألوكم أن تقدموا أنفسكم كيف تعرفون عن أنفسكم؟ •يجيب الأطفال: إسمي هو.....ولقبي هو..... •أقول: لكل واحد منكم عمر أو سن من يعرف عمره؟	يسمع يفكر يجيب يلاحظ يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقدم الأطفال أنفسهم واحدا تلو الآخر: إسمي.... لقبي.... عمري....	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 02 الحصة:05/04/03/02/01

الميدان: الفني المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تربية تشكيلية الزمن: 20 د

الموضوع: التعرف على الألوان/تلوين فضاءات الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على الألوان.

مؤشر الكفاءة: يستعمل الألوان في تلوين فضاءات.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*يعبر الأطفال عما فعلوه في الحصة السابقة	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
بناء التعلمات	* ألصق ورقة ملونة حمراء، صفراء، زرقاء على السبورة. *أسأل الأطفال: من يعرف هذه الألوان؟ *يسمي الأطفال الألوان. * أسال الأطفال: -من يخبرني أشياء لونها أحمر؟ -من يخبرني أشياء لونها أصفر؟ -من يخبرني أشياء لونها أحمر؟ *يقدم الأطفال الكثير من الأمثلة. *ألصق نموذج للتلوين على السبورة ونموذج ملون وأشرح للأطفال كيفية التلوين.	يلاحظ يجيب يفكر يفهم	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بتلوين الصورة بالألوان التي تعلموها في الحصة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 02 الحصة: 03/02/01

الميدان: الفني المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: موسيقى وإنشاد الزمن: 20 د

الموضوع: مصادر الصوت الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على مصادر الأصوات.

مؤشر الكفاءة: يعرف الصوت ومصدره.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ما الذي فعلناه في الحصة السابقة؟ *يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة.	يسترجع	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*أسمع الأطفال مجموعة من الأصوات من البيئة المحيطة (منبه، سيارة الإسعاف، قطرات ماء من الحنفية،...) . *أقول للأطفال: هذه مجموعة من الأصوات عليكم أن تتعرفو مصادر هذه الأصوات. *أعيد تشغيل الأصوات بصفة منفردة قصد التعرف عليها. *يحاول الأطفال التعرف على مصادر الأصوات. *أقول للأطفال: سنلعب لعبة الآن لنرى من سيتعرف على مصدر الصوت أولا.	يسمع يحزر يجيب يركز	تكويني
استثمار المكتسبات	*يتسابق الأطفال لمعرفة مصادر الأصوات للفوز في اللعبة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي



المذكرة رقم 02 الحصة:02/01

الميدان: الفني المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مسرح وعرائس الزمن: 20 د

الموضوع: اللعب الواقعي الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تصوير الطبيعة الاجتماعية كما هي.

مؤشر الكفاءة: يلعب دورا واقعيا.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ما الذي فعلناه في الحصة السابقة؟ *يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*أسأل الأطفال: كل يوم تقومون بأعمال وأفعال يومية هل يمكن أن تعطوني أمثلة؟ *يجيب الأطفال: نلعب، نأكل، نلون، نرسم، نشرب،... *أقول للأطفال: ستقومون بتمثيل هذه الأفعال التي أنتم معتادون على القيام بها يوميا. *أقوم بتمثيل عدة أدوار للأطفال ليفهموا المقصود. *يحاول الأطفال تمثيل أفعالهم اليومية.	يسمع يفكر يجيب يمثل	تكويني
استثمار المكتسبات	*يمثل الأطفال الأفعال اليومية المعتادين على القيام بها يوميا إما فرادى أو مع زملائهم.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي



المذكرة رقم 02 الحصة: 05/04/03/02/01

المجال: البدني الإيقاعي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: بدني إيقاعي — الزمن: 30 د

الموضوع: تمرينات حركية عامة — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعلم قواعد الإحماء.

مؤشر الكفاءة: يتعلم الإحماء.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أطلب من الأطفال تشكيل صف والمشي حول الملعب.	يسخن عضلاته	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*أقول للأطفال: قبل أن نقوم بأي رياضة يجب أن نقوم بحركات كي لاتتألم أعضائنا في المرة السابقة قمنا بحركات للرقبة والأذرع. *يشكل الأطفال دائرة كبيرة أو يقفوا على خط واحد . أقول للأطفال: عليكم إتباع الحركات التي أقوم بها. ---حركات للبطن والخصر. ---حركات للأرجل والأقدام. *أقوم بالحركات والأطفال يقلدونها.	يسمع يلاحظ يفهم يتبع يقلد	**تكويني**
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بإعادة الحركات في وقت متزامن وبطريقة صحيحة .	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي